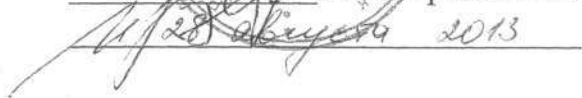


Министерство образования
Республики Беларусь
Белорусский государственный
университет
Учреждение образования
«Юридический колледж
Белорусского государственного
университета»

УТВЕРЖДАЮ
Директор учреждения
образования «Юридический
колледж Белорусского
государственного университета»
И.Р.Веренчиков


28 августа 2013

ПОЛОЖЕНИЕ

28.08.2013 № 112/31-13

г. Минск

Об организации работы
куратора учебной группы

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Куратор учебной группы учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета» (далее - куратор) назначается приказом директора из числа штатных педагогических работников на каждый учебный год.

2. В своей работе куратор руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 июля 2011 г. № 106 «О некоторых вопросах среднего специального образования», иными актами законодательства, Уставом учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета», а также настоящим Положением.

3. Куратор в процессе организации идеологической и воспитательной работы с учащимися взаимодействует с директором Колледжа, заместителями директора колледжа, заведующими отделениями, педагогом-организатором, педагогом социальным, педагогом-психологом, заведующим общежитием, медицинскими работниками, руководителями первичных организаций общественных объединений и ученического самоуправления, иными заинтересованными лицами, а также родителями (законными представителями) учащихся.

4. Основными требованиями к работе куратора являются:
профессиональная компетентность, личностная готовность к осуществлению идеологической и воспитательной работы, гражданственность, высокая нравственная и политическая культура, ответственность и коммуникабельность.

5. Организационно-воспитательная работа, проводимая куратором в учебной группе, осуществляется за пределами времени, отводимого на

проведение учебных занятий, в соответствии с планами идеологической и воспитательной работы и включает:

- индивидуальную и групповую воспитательную работу с учащимися;
- культурно-массовую работу;
- пропаганду здорового образа жизни;
- организацию общественно-полезной деятельности;
- трудовое воспитание и профориентацию;
- профилактику противоправного поведения учащихся,
- работу с родителями и другие мероприятия.

ГЛАВА 2

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

6. Основными целями деятельности куратора являются:

создание условий, способствующих получению учащимися качественного среднего специального образования, формированию у них социально-профессиональной компетентности, обеспечивающей эффективное решение задач в сфере профессиональной и социальной деятельности, в том числе связанных с постоянным самообразованием;

содействие воспитанию интеллектуальной, духовной и физически развитой личности выпускника колледжа, готового к активному участию в экономической и социально-культурной жизни страны.

7. Основными задачами деятельности куратора являются:

оказание учащимся психолого-педагогической помощи и поддержки в овладении профессией, повышении их образовательного и культурного уровней;

обеспечение адаптации учащихся к социально-правовым условиям и нормам получения среднего специального образования, требованиям образовательного процесса учреждения среднего специального образования и проживания в общежитии, изменяющимся условиям будущей профессиональной деятельности;

создание условий, способствующих развитию активной социальной позиции учащихся, их гражданской ответственности, поддержке позитивных молодежных инициатив, формированию у учащейся молодежи здорового образа жизни.

8. Основными направлениями деятельности куратора являются:

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у учащегося активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

идеологическое воспитание, направленное на формирование у учащегося знания основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

нравственное воспитание, направленное на приобщение учащегося к общечеловеческим и национальным ценностям;

эстетическое воспитание, направленное на формирование у учащегося эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

воспитание культуры самопознания и саморегуляции личности, направленное на формирование у учащегося потребности в саморазвитии и социальном взаимодействии, психологической культуры;

воспитание культуры здорового образа жизни, направленное на формирование у учащегося навыков здорового образа жизни, осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование;

гендерное воспитание, направленное на формирование у учащегося представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

семейное воспитание, направленное на формирование у учащегося ценностного отношения к семье и воспитанию детей;

трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание учащимися труда как личностной и социальной ценности, осознание профессионального выбора, социальной значимости профессиональной деятельности;

экологическое воспитание, направленное на формирование у учащегося ценностного отношения к природе;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности, направленное на формирование у учащегося безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни;

воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у учащегося ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

развитие традиций колледжа, формирование у учащихся добросовестного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной ориентации;

создание и сплочение коллектива группы, содействие работе общественных молодежных объединений, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь, органов ученического самоуправления.

ГЛАВА 3 ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА КУРАТОРА

9. Куратор обязан:

9.1. Изучать качество воспитания в учебной группе; индивидуально-личностные особенности каждого учащегося коллектива учебной группы с целью совершенствования воспитательного процесса;

9.2. Осуществлять в учебной группе идеологическую и воспитательную работу на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей учащихся и социокультурной среды;

9.3. Проводить еженедельно информационные часы с целью своевременного ознакомления учащихся с социально-экономической,

общественно-политической и культурной жизнью страны по тематике, утвержденной заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе;

9.4. Проводить еженедельно кураторский час по запланированной тематике, а также не реже одного раза в месяц по вопросам дисциплинарной ответственности, результатам учебной деятельности учащихся, участия в общественно полезном труде, культурной и общественной жизни учебной группы;

9.5. Осуществлять контроль за состоянием успеваемости, учебной дисциплины и посещаемости учебных занятий учащимися, постоянно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам с целью повышения ответственности родителей (законных представителей) за результаты обучения и воспитания учащихся;

9.6. Способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности учащихся, укрепления учебной дисциплины в ходе образовательного процесса, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы, адаптации в колледже;

9.7. Способствовать созданию в учебной группе здоровьесберегающего пространства, сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся;

9.8. Совместно с социально-педагогической и психологической службой колледжа изучать особенности семейного воспитания учащихся, выявлять учащихся, находящихся в социально опасном положении, проводить работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, поддержке несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, правовому просвещению учащихся, профилактике противоправного поведения;

9.9. Знакомиться с условиями проживания и поведением учащихся в общежитии;

9.10. Участвовать в заседаниях Комиссии Юридического колледжа БГУ по профилактике правонарушений;

9.11. Оказывать педагогическую поддержку органам ученического самоуправления, первичной организации общественного объединения «Белорусский республиканский союз молодежи», другим молодежным общественным объединениям, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

9.12. Развивать традиции колледжа, содействовать обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка, защиты прав и законных интересов учащихся;

9.13. Содействовать вторичной занятости учащихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, участию в работе объединений по интересам, деятельности органов ученического самоуправления;

9.14. Осуществлять организацию воспитательного процесса в учебной группе во внеучебное время и каникулярный период;

9.15. Способствовать формированию сплоченного коллектива учебной группы, основанного на принципах уважения и доброжелательного отношения к каждому учащемуся независимо от материального положения и социального статуса его родителей;

9.16. Содействовать организации питания и медицинского обслуживания учащихся в соответствии с установленными требованиями.

9.17. Соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни учащихся;

9.18. Повышать квалификацию и постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство.

10. Куратор имеет право:

10.1. Выбирать педагогически обоснованные формы, методы, пути и средства воспитательной деятельности в учебной группе на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, интересов, склонностей и ценностных ориентации учащихся;

10.2. Вести педагогические наблюдения за учащимися (в том числе и во время учебных занятий, экзаменов и иных мероприятий, проводимых в учреждении образования), изучать условия семейного воспитания;

10.3. Вносить на рассмотрение директора колледжа, Совета колледжа, педагогического совета предложения по совершенствованию образовательного процесса;

10.4. Вносить предложения по поощрению учащихся, а также предложения по привлечению учащихся к дисциплинарной ответственности за нарушение устава и правил внутреннего распорядка колледжа;

10.5. Рекомендовать кандидатуры учащихся в органы ученического самоуправления;

10.6. Участвовать в обсуждении вопросов и принятии решений, касающихся жизнедеятельности учащихся учебной группы;

10.7. Получать со стороны руководителя, его заместителей, структурных подразделений колледжа организационную, методическую помощь по вопросам воспитания; участвовать в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по вопросам идеологической, воспитательной работы и государственной молодежной политики;

10.8. Участвовать в проведении конкурсов педагогических работников учреждений образования, имеющих высокие достижения в воспитательной работе;

10.9. Получать материальное и моральное поощрение и вознаграждение за свою работу, размер и порядок которых определяются администрацией колледжа в установленном порядке.

ГЛАВА 4

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

11. Куратор учебной группы работает под общим руководством заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе, который координирует и направляет работу куратора по осуществлению

воспитательного процесса в учебной группе, также осуществляет контроль за качественной организацией воспитательного процесса в учебной группе. Непосредственное руководство деятельностью куратора осуществляют заведующие отделениями.

12. Куратор отвечает за организацию, состояние и содержание идеологической и учебно-воспитательной работы в закрепленной за ним учебной группе.

13. Куратор планирует воспитательную работу с учащимися с учетом специфики и особенностей учебной группы на основе плана идеологической и воспитательной работы колледжа на учебный год. Планирование включает в себя разработку планов идеологической и воспитательной работы учебной группы на учебный год.

14. Фактическое выполнение организационно-воспитательной работы отражается преподавателем в журнале куратора учебной группы.

15. Куратор участвует в работе коллегиального совещательного рекомендательного органа Совета кураторов, который создан с целью оказания методической и практической помощи в организации и проведении идеологической и воспитательной работы, повышения профессионального мастерства, обобщения и распространения лучшего опыта работы кураторов.

16. О проделанной работе куратор отчитывается перед заместителем директора колледжа по учебно-воспитательной работе не реже 1 раза в год.

ГЛАВА 5 ПОощРЕНИЯ И ВЗЫСКАНИЯ

17. Куратору учебной группы устанавливается надбавка к тарифному окладу в размере 10%. Кроме того, кураторы могут быть дополнительно премированы директором колледжа по ходатайству заведующих отделениями или заместителя директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

18. В случае невыполнения или ненадлежащего выполнения обязанностей куратора к виновным работникам применяются меры дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым законодательством Республики Беларусь и Правилами внутреннего трудового распорядка.

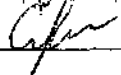
Заместитель директора колледжа
по учебно-воспитательной работе

 И.П.Мокат

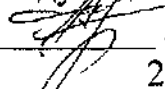
Главный бухгалтер

 Н.В.Самойленко

Заведующий отделением

 В.П.Самсоник
2013

Заведующий отделением

 Л.Б.Карпович
2013

Юрисконсульт

 С.А.Пономарев