

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

  
О.М. Старовойтов

«28» августа 2015 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ  
РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПОДГОТОВКЕ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

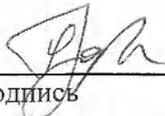
*Минск*  
**2015**

Разработчики: *Врублевская Н.Г.*, доцент кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета», кандидат юридических наук;  
*Кондаревич О.Д.*, преподаватель кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета»;  
*Жолудева А.А.*, преподаватель кафедры общеправовых и гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета»

Методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры общеправовых и гражданско-правовых дисциплин,

*протокол от « 28 » августа 2015 г. № 1*

Заведующий кафедрой

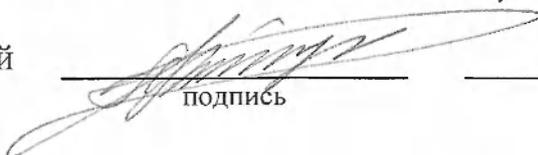
  
подпись

О.А.Гаврутикова  
ФИО

Методические рекомендации обсуждены на заседании кафедры государственно-правовых и уголовно-правовых дисциплин,

*протокол от « 28 » августа 2015 г. № 1*

Заведующий кафедрой

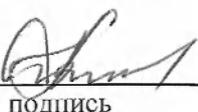
  
подпись

А.С. Кузьмин  
ФИО

Методические рекомендации рассмотрены на заседании совета учреждения образования «Юридический колледж Белорусского государственного университета» и рекомендованы для использования в качестве учебно-методических рекомендаций для учащихся заочной формы обучения,

*протокол от « 28 » августа 2015 г. № 1*

Начальник учебно-методического отдела

  
подпись

Т.М. Русенчик  
ФИО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	7
3.	ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА И СТРУКТУРА РАБОТЫ	12
	ПРИЛОЖЕНИЯ	18

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дипломная работа – это комплексная самостоятельная, творческая работа, выполняемая при завершении освоения содержания образовательной программы среднего специального образования, в ходе которой учащийся решает конкретные профессиональные задачи, соответствующие требованиям образовательного стандарта среднего специального образования и присваиваемой квалификации.

Учебные дисциплины, по которым выполняются дипломные работы, определяются приказом директора колледжа. Перечень учебных дисциплин, по которым выполняются дипломные работы, а также преподавателей-руководителей с определением количества работ у каждого из них, доводятся до сведения учащихся путем размещения информации на стендах соответствующих кафедр.

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа, совместно с организациями - заказчиками кадров, обсуждается на заседаниях выпускающих кафедр и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе **до 10 сентября** текущего учебного года.

Тема работы выбирается учащимся самостоятельно из предложенной тематики дипломных работ. Выбор темы дипломной работы подтверждается соответствующими заявлениями учащегося на имя заведующего кафедрой, которое пишется по установленному образцу (Приложение А) и передается на соответствующую кафедру *учащимися дневной формы получения образования обучения* – не позднее **10 октября** текущего учебного года, а *учащимися заочной формы получения образования* – не позднее **15 октября** текущего учебного года. Представлению указанного заявления на кафедру должно предшествовать его согласование с преподавателем-руководителем. Заявления, не согласованные с преподавателем-руководителем, на кафедру не принимаются. В исключительных случаях при наличии обстоятельств, препятствующих согласованию заявления с руководителем, оно может быть согласовано с заведующим соответствующей кафедрой.

Допускается выбор темы, не предусмотренной в тематике. В этом случае учащийся должен обратиться к заведующему соответствующей кафедрой с письменным заявлением, подписанным преподавателем-руководителем, в котором обосновывается целесообразность работы по указанной теме. После согласования заявления с заведующим кафедрой оно должно быть также согласовано с заместителем директора колледжа по учебной работе.

В случае если учащийся в установленный срок подачи заявления не избрал тему дипломной работы, она определяется заведующим

соответствующей кафедрой по предложению преподавателя-руководителя.

Все заявления рассматриваются на заседании соответствующих кафедр. Каждому учащемуся согласовывается тема и руководитель дипломной работы, назначается рецензент.

Руководитель дипломной работы разрабатывает индивидуальное задание и график выполнения работы для каждого учащегося (Приложение Б). Задание рассматривается на заседаниях соответствующих кафедр, утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе и выдается учащемуся не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики

Рецензенты дипломных работ назначаются из числа руководителей и специалистов республиканских органов государственного управления, организаций - заказчиков кадров, педагогических работников системы высшего образования, имеющих ученую степень кандидата наук, не являющиеся сотрудниками колледжа и не осуществляющие руководство или консультации по выполнению дипломной работы.

Кроме руководителя дипломной работы для оказания помощи учащемуся в выполнении отдельных разделов (частей) дипломной работы могут назначаться консультанты.

Закрепление тем дипломных работ, руководителей и рецензентов осуществляется приказом директора колледжа.

В случае возникновения необходимости в корректировке темы дипломной работы после подачи заявления, учащийся подает на кафедру заявление с указанием руководителя, старой темы и точной формулировкой новой темы.

***Изменение темы дипломной работы после издания приказа не допускается.***

Выполнение дипломной работы осуществляется в течение промежутка времени, отведенного для этого учебным планом по специальности, включая в этот промежуток времени и время нахождения на преддипломной практике.

В целях дополнительного контроля выполнения дипломных работ проводится предзащита дипломных работ (март-апрель).

Готовая дипломная работа должна быть предоставлена на кафедру учащимися заочной формы получения образования – ***до 27 апреля текущего учебного года***, учащимися дневной формы получения образования – ***до 10 мая текущего учебного года***.

Конкретные сроки подачи заявлений, проведения предзащиты дипломных работ, представления готовой дипломной работы на кафедру определяются соответствующим приказом директора колледжа, копия которого размещается на стенде кафедры и на сайте колледжа.

Допуск учащегося к защите объявляется приказом директора колледжа при условии наличия положительного отзыва руководителя дипломного работы и положительной рецензии.

Срок подготовки отзыва научным руководителем не должен превышать **7 календарных дней**, после чего дипломная работа направляется на рецензию, срок подготовки которой не должен превышать **7 календарных дней**.

Дипломные работы после их защиты хранятся в колледже в течение 5 лет, после чего списываются в установленном порядке.

Лучшие дипломные работы по рекомендации руководителя могут быть использованы в колледже для учебно-методических целей, в качестве наглядного пособия и т.д.

## **2. ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Можно выделить следующие этапы подготовки дипломной работы:

- 1) выбор темы работы;
- 2) подбор литературы;
- 3) получение задания на выполнение дипломной работы и составление плана работы;
- 4) проведение исследования и написание работы;
- 5) представление работы руководителю для её предварительной оценки;
- 6) ознакомление с замечаниями и предложениями руководителя;
- 7) доработка дипломной работы;
- 8) представление окончательного варианта работы и её регистрация;
- 9) защита дипломной работы.

На каждом из этапов учащемуся необходимо взаимодействовать с руководителем. Учащийся должен консультироваться с руководителем без специальных указаний со стороны последнего. При этом работа выполняется самостоятельно учащимся.

### ***Этап 1. Выбор темы работы***

Выбор темы работы осуществляется учащимся исходя из предложенной тематики дипломных работ с учетом рекомендаций руководителя в порядке, определенном в главе 1 методических рекомендаций.

### ***Этап 2. Подбор литературы***

Следующим важным этапом является подбор, систематизация и анализ источников по теме дипломной работы.

Обязательные для подготовки дипломной работы источники литературы указываются в задании, выдаваемом учащемуся руководителем. Кроме того, общую ориентацию в составлении библиографии при подготовке дипломной работы дают учебно-методические комплексы и методические рекомендации учебных дисциплин, содержащие широкий перечень рекомендуемых источников, с которыми можно ознакомиться в электронной папке соответствующей дисциплины.

Следующим этапом составления списка источников по избранной теме является изучение доступных учащемуся электронных, систематических, алфавитных, предметных каталогов библиотек (библиотеки колледжа, библиотеки юридического факультета БГУ, Национальной библиотеки Республики Беларусь, Центральной научной библиотеки Национальной

академии наук Беларуси и др.).

Любой нормативный правовой акт, требующийся для подготовки работы, необходимо изучать и использовать в действующей редакции с учетом изменений и дополнений.

Источниками правовой информации, соответствующими указанным требованиям, являются Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь ([www.pravo.by](http://www.pravo.by)), правовые базы «Эталон», «КонсультантПлюс».

Использование в дипломной работе нормативных правовых актов в устаревшей редакции не допустимо за исключением случаев, когда проводится историческое исследование развития норм законодательства или сравнение. При этом акты в недействующей редакции должны быть приведены в Списке использованных источников с соответствующей пометкой.

### ***Этап 3. Получение задания на выполнение дипломной работы и составление плана работы***

Общие рекомендации к плану дипломной работы содержатся в задании, выдаваемом руководителем учащемуся.

Вместе с тем, после общего изучения литературы по избранной теме можно конкретизировать предварительный план исследования. Он представляется руководителю и в последующем, с учетом сделанных им замечаний и предложений, корректируется и уточняется учащимся. В процессе работы над темой, изучения литературы, написания текста предварительный план совершенствуется и уточняется.

План может включать только главы (минимум две) либо состоять из глав и разделов (также минимум двух). Разделы могут включать в свою структуру подразделы (минимум два).

Названия глав, разделов и подразделов не могут совпадать с названием всей работы, а также быть шире по содержанию названия работы. Из названия глав должно быть видно, что в каждой из них рассматриваются отдельные самостоятельные вопросы темы, которые не соотносятся между собой как часть и целое.

Названия разделов по объему (содержанию) должны в совокупности составлять объем названия главы. Названия подразделов также должны исключать друг друга, а не соотноситься между собой как часть и целое.

### ***Этап 4. Проведение исследования и написание работы***

В процессе написания работы учащийся изучает необходимую литературу, нормативные правовые акты, судебную практику и иные

источники, делает собственные выводы и умозаключения. Процесс написания работы заключается в том, чтобы по источникам разобраться в существе темы, сформировать свое отношение к изученным вопросам, а затем изложить в работе основные положения, обеспечив их взаимную связь и непротиворечивость.

Текст работы должен отражать приобретенные учащимся знания по соответствующей теме и быть результатом его познавательного труда.

Выводами и предложениями, к которым пришел учащийся в результате исследования соответствующего вопроса, должны заканчиваться каждая глава и по возможности раздел работы.

Работа должна быть написана грамотно и аккуратно, набрана на компьютере, вычитана, без опечаток и технических погрешностей, без повторов, в том числе смысловых.

Учащийся должен соблюдать установленные руководителем сроки выполнения работы, иные указания руководителя без его напоминаний.

За выполнение дипломной работы и принятые в дипломной работе решения, правильность всех данных, оформление ссылок и сделанные выводы отвечает учащийся – автор дипломной работы. Кроме того, автор обеспечивает соответствие темы готовой дипломной работы теме, указанной в приказе о закреплении тем дипломных работ, назначении руководителей и рецензентов.

#### ***Этап 5. Представление работы руководителю для её предварительной оценки***

Данный этап заключается в представлении руководителю первоначального варианта дипломной работы, по которому руководитель делает замечания, вносит предложения для повышения качества окончательного варианта работы. Черновой вариант предоставляется руководителю в распечатанном или электронном виде в зависимости от указаний руководителя.

На данном этапе проходит предзащита дипломной работы, целью которой является осуществление промежуточного контроля степени подготовленности дипломной работы. Готовый черновик дипломной работы, а также ее отдельных частей, может быть предоставлен руководителю до официальной даты предзащиты дипломных работ.

#### ***Этап 6. Ознакомление с замечаниями и предложениями руководителя***

Руководитель излагает в работе либо в беседе с учащимся свой общий отзыв, делает пометки и замечания по тексту работы, поясняет их учащемуся.

Приходя на консультацию к руководителю, учащийся должен хорошо знать содержание предоставленного текста дипломной работы.

### ***Этап 7. Доработка дипломной работы***

Каждое замечание и предложение руководителя в проекте дипломной работы следует проработать. Доработка проекта должна иметь творческий характер, а не сводиться к механическому исправлению лишь тех слов, которые помечены руководителем.

### ***Этап 8. Представление окончательного варианта***

Готовая дипломная работа передается на соответствующую кафедру в установленный срок в распечатанном виде, прошитая типографским способом с приложением ее электронного варианта, записанного на CD-диск, который вкладывается в бумажный конверт и подклеивается на задний форзац работы.

### ***Этап 9. Защита дипломной работы***

Допуск учащегося к защите дипломной работы объявляется приказом директора колледжа при условии положительного отзыва руководителя дипломной работы и положительной рецензии. После издания приказа дипломная работа вместе с отзывом и рецензией передается в Государственную квалификационную комиссию (ГКК) не менее чем за 1 день до защиты.

Учащийся обязан ознакомиться с содержанием рецензии не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

К защите учащийся должен подготовить доклад, в котором необходимо указать актуальность темы, цель и задачи исследования; выводы, к которым пришел автор; предложения по решению проблем, выявленных в процессе исследования. Перед защитой учащемуся целесообразно согласовать текст доклада с руководителем дипломной работы.

Защита дипломной работы осуществляется на открытом заседании ГКК. Процедура защиты дипломной работы устанавливается председателем ГКК и включает, как правило:

- 1) доклад учащегося (10-15 минут);
- 2) вопросы членов комиссии по теме исследования;
- 3) ответы учащегося;
- 4) оглашение отзыва и рецензии;
- 5) ответы учащегося на замечания, изложенные в отзыве и рецензии.

При оценке результатов защиты учитываются практическая ценность,

качество выполнения и оформления дипломной работы, содержание доклада и ответы учащегося на вопросы, отзыв руководителя и рецензия на дипломную работу.

### 3. ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА И СТРУКТУРА РАБОТЫ

Дипломная работа должна включать:

- титульный лист;
- задание на выполнение дипломной работы;
- перечень условных обозначений (при необходимости)
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Примерный объем дипломной работы без учета титульного листа, оглавления и списка использованных источников и приложений должен составлять 45–60 страниц текста.

Дипломная работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297мм). Дипломная работа сшивается типографским способом в твердый переплет. В конце дипломной работы после текста заключения автор должен поставить дату и свою подпись.

Набор текста осуществляется: с использованием текстового редактора Word, при этом необходимо использовать шрифт TimesNewRoman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять 60-70, межстрочный интервал должен составлять 18 пунктов, количество текстовых строк на странице не должно превышать 39 - 40. Не допускается сжатие или разреживание текста. В текст должны отсутствовать отступы сверху, справа, слева, снизу, а также после и перед абзацем.

Размеры полей: верхнего и нижнего – 20 мм, левого – 30 мм, правого – 10 мм. Абзацный отступ составляет 10 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, разрядки, подчеркивания и другое.

Опечатки, обнаруженные в тексте, допускается исправлять закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста рукописным способом ручкой черного цвета.

Нумерация страниц осуществляется арабскими цифрами. Первой страницей дипломной работы является титульный лист, который включают в

общую нумерацию страниц работы. На титульном листе номерстраницы не ставят, на последующих листах (за исключением задания на выполнение дипломной работы) номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце.

### ***Титульный лист***

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и оформляется в соответствии с Приложением В. На титульном листе дипломной работы должны быть приведены следующие сведения: наименование отраслевого министерства; наименование учреждения образования, в котором выполнена работа; сведения о допуске работы к защите; наименование кафедры, по которой данная работа проходит; наименование вида работы; тема работы; фамилия, имя, отчество, курс, группа, отделение, форма получения образования, подпись учащегося, выполнившего работу; фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание руководителя; фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание рецензента; город и год написания. Страница титульного листа включается в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

### ***Задание на выполнение дипломной работы***

Задание на выполнение дипломной работы для каждого учащегося разрабатывается руководителем, оформляется на типовом бланке, подписывается учащимся, руководителем, заведующим соответствующей кафедрой и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе (Приложение Б). Задание подшивается в готовую дипломную работу после титульного листа. Номер страницы на задании не ставится и оно не включается в общую нумерацию страниц.

### ***Оглавление***

Оглавление включает в себя названия всех заголовков дипломной работы: введение, перечень условных обозначений, номера и заголовки глав, разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок (Приложение Г). Рекомендуются использовать возможности текстового редактора Word по созданию автоматического оглавления.

### ***Перечень условных обозначений***

Принятые в дипломной работе (дипломном проекте) малораспространенные сокращения, условные обозначения, символы,

единицы и специфические термины при необходимости могут быть представлены в виде отдельного списка (в алфавитном порядке) с их расшифровкой.

В случае повторения в дипломной работе специальных терминов, сокращений, аббревиатур, условных обозначений и тому подобного менее пяти раз их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании. Структурная часть работы под названием «Перечень условных обозначений» в этом случае будет отсутствовать.

### ***Введение***

Введение – вступительная часть дипломной работы. Во введении обосновывается выбор темы; определяется ее значение и актуальность; определяется цель и задачи исследования; указывается объект, предмет и методы исследования; содержится краткая характеристика использованных источников и структуры работы (Приложение Д).

Актуальность темы исследования обосновывается путем отражения реального состояния разработанности проблемы, потребности разрешения рассматриваемой проблемы, как на уровне теории, так и правоприменительной практики. Раскрытие актуальности – это объяснение того, почему данная проблема является интересной, что в ней нового, почему она важна для теории и правоприменительной практики.

Обоснование актуальности позволит перейти к формулированию цели исследования. Цель исследования формулируется исходя из проблемы, которую следует разрешить учащемуся в процессе подготовки дипломной работы и представляет собой тот результат, который должен быть получен в итоге исследования. Цель исследования – это краткое концептуальное определение сущности научного поиска по данной проблеме.

Для успешной подготовки дипломной работы также очень важно вычлнить в исследуемой проблеме объект и предмет исследования.

Объект исследования – это определенная область реальности, социальное явление, как правило, это урегулированная правом определенная область общественных отношений.

Предметом исследования являются отдельные стороны объекта, которые подвергаются изучению. В дипломной работе в предмете выделяются только те элементы, связи и отношения, которые подлежат изучению. Предметом исследования, как правило, являются подлежащие исследованию институты права или нормы права.

В соответствии с целью, объектом и предметом определяются задачи. Задачи дипломной работы – это этапы продвижения к цели; они определяются планом дипломной работы. Формулировку задачи

рекомендуется начинать словами: выявить (выявление), сравнить (сравнение), проанализировать, раскрыть, оценить, разработать, исследовать, систематизировать, уточнить и т.д.

Методы исследования – это способы получения научной информации.

Если по теме дипломной работы учащийся является автором публикаций, это должно быть отражено во введении.

Заключительную часть введения составляет характеристика структуры и объема дипломной работы (указывается из каких структурных элементов состоит работа, количество глав, разделов, параграфов, количество наименований в списке использованных источников, а также объем работы в страницах).

Объем введения составляет 2-3 страницы.

### ***Основная часть***

В основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема, определяется авторская позиция. Материал должен быть изложен четко, логично и последовательно (Приложение Е).

Главы дипломной работы целесообразно разделить на более мелкие по своему объему структурные части (разделы, подразделы), четко обозначив тем самым вопросы, исследуемые в рамках каждой главы. Названия глав, разделов, параграфов не должны совпадать с темой дипломной работы. Все главы дипломной работы должны быть примерно сопоставимы друг с другом по своему объему.

Необходимо, чтобы содержание структурных частей дипломной работы строго соответствовало их названиям.

Каждую главу, раздел и подраздел в рамках отдельной главы дипломной работы следует завершать краткими выводами (слово «Выводы» при этом не указывается), которые подводят итоги этапов исследования и на которых базируется формулировка основных научных теоретических результатов и практических рекомендаций исследования в целом. Начинаться такие выводы могут фразами: *«Таким образом, ...»*, *«Итак, ...»*, *«Проведенный выше анализ научных подходов к проблеме ...»*, *«Опираясь на результаты качественного анализа, можно заключить, что ...»*, *«Полученные результаты статистического анализа свидетельствуют о том, что ...»* и тому подобное.

Заголовки структурных частей работы «Оглавление», «Перечень условных обозначений», «Введение», «Глава», «Заключение», «Список использованных источников», «Приложения» печатают прописными буквами

в середине строк, используя полужирный шрифт с размером на 2 пункта больше, чем шрифт в основном тексте. Заголовки разделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) по центру полужирным шрифтом с размером на 2 пункта больше, чем в основном тексте. Заголовки подразделов печатают с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта основного текста.

Название глав печатают прописными буквами по центру страницы без точки в конце полужирным шрифтом. Заголовки разделов, подразделов печатают строчными буквами (кроме первой прописной) по центру страницы без точки в конце полужирным шрифтом. Расстояние между заголовком и текстом должно составлять 2 межстрочных интервала. Если между названием главы и раздела текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается в 1,5 межстрочных интервала. Каждую главу необходимо начинать с новой страницы. Разделы и подразделы с новой страницы не начинаются.

Учащийся в обязательном порядке должен приводить ссылки на источники, материалы из которых использованы при написании дипломной работы вне зависимости от того, является ли цитирование адаптированным или дословным. При этом в случае дословного цитирования необходимо проставление кавычек. Стиль кавычек должен быть единообразным во всем тексте дипломной работы. Ссылки даются не только при прямом или косвенном цитировании, но и при использовании фактических данных, изложении взглядов других авторов и т.д. Ссылки делаются внутри текста в квадратных скобках с указанием порядкового номера источника и номера страницы, на которую делается ссылка, например: [12, с. 65].

### ***Заключение***

В заключении автору дипломной работы необходимо отразить, насколько решены все задачи, поставленные в исследовании, обоснованы и доказательны выводы. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работы, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Они должны быть логически связанными с основным содержанием дипломной работы. Логика построения заключения базируется на последовательности поставленных во введении задач (Приложение Ж).

В заключении можно высказать свои взгляды на целесообразность изменения законодательного регулирования тех или иных институтов, рекомендации по совершенствованию правоприменительной деятельности, обозначить перспективы и области применения исследования. Желательно

подчеркнуть практическую, научную, социальную ценность результатов работы.

Объем заключения составляет 3-4 страницы.

### ***Список использованных источников***

Список использованных источников помещается в конце работы и состоит из нормативных правовых актов и литературы (монографии, статьи в периодических изданиях, справочники, сборники, научные работы и т.п.), расположенных в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий или в порядке упоминания в тексте дипломной работы. Учебная и учебно-методическая литература (учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы и рекомендации) не должна являться базой для написания дипломной работы и составлять более 25 % списка использованных источников. Источники в списке нумеруются арабскими цифрами. В список включаются только те источники, которые были использованы при подготовке работы, т.е. на которые имеются ссылки в тексте. При оформлении списка использованных источников сведения об источниках приводятся в соответствии с Приложением И. Если учащийся использовал в качестве источника непереводную иностранную литературу, сведения о ней приводятся в конце списка (также в алфавитном порядке).

В список должно входить не менее 40 источников.

### ***Приложения***

При необходимости в приложения следует включать вспомогательный материал, необходимый для полноты восприятия работы, оценки ее научной и практической значимости. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь), например: «ПРИЛОЖЕНИЕ А», «ПРИЛОЖЕНИЕ Б», «ПРИЛОЖЕНИЕ В».

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### ПРИЛОЖЕНИЕ А

*Образец заявления на дипломную работу*

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(дата)

Заведующему кафедрой  
общеправовых и гражданско-  
правовых дисциплин  
Гаврутиковой О.А.  
учащегося 193 группы 4 курса  
отделения на основе общего  
базового образования  
Иванова Павла Петровича,  
проживающего по адр.: г. Минск,  
ул. Гая, дом 69, кв. 33;  
тел. дом. 8 (017) 222-22-22,  
тел. моб. 8 (029) 622-22-22 (velcom)

Прошу утвердить тему дипломной работы «Либеральные и традиционные ценности и их отражение в общей теории права» по дисциплине «Общая теория права» и назначить научным руководителем доцента Калинина С.А.

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись учащегося)

#### СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

\_\_\_\_\_  
(ФИО руководителя)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ БЕЛОРУССКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора**  
**по учебной работе**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение дипломной работы**

Учащемуся \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (полностью)

Отделение \_\_\_\_\_  
название отделения  
\_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

1. Тема работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Закреплена приказом по учебному заведению от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_*

2. Срок сдачи учащимся выполненной работы \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

3. Исходные данные к работе (перечень документов, подлежащих изучению) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Краткое содержание работы (перечень вопросов, подлежащих разработке в дипломной работе) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Перечень графического материала (с указанием графиков, схем и т.д.)

6. Календарный график выполнения дипломной работы (с определением сроков выполнения отдельных этапов) \_\_\_\_\_

*Задание рассмотрено на заседании кафедры* \_\_\_\_\_  
название кафедры

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. *Протокол №* \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

7. Дата выдачи задания (*не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики*)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель - руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата и подпись учащегося)

Внимание: задание прилагается к завершенной работе (вкладывается и подшивается после титульного листа) и вместе с работой представляется при передаче работы в ГKK.

**ПРИЛОЖЕНИЕ В**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»**

*Допустить к защите*

*Приказ № \_\_\_\_\_*

*от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.*

Кафедра государственно-  
правовых и уголовно-правовых  
дисциплин

**Дипломная работа**

**Юридический анализ признаков убийства, совершенного в состоянии  
аффекта (ст. 141 Уголовного кодекса Республики Беларусь)**

***Выполнила:***

учащаяся 4 курса 491 группы  
отделения на основе общего  
базового образования

**Дудук Мария Николаевна**

\_\_\_\_\_  
(подпись учащегося)

***Научный руководитель:***

Кондаревич Ольга Дмитриевна  
преподаватель

***Рецензент:***

Лапина Ирина Александровна  
кандидат юридических наук,  
доцент

Минск  
2015

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА.....	6
Раздел 1.1. Понятие убийства, совершенного в состоянии аффекта, по Уголовному кодексу Республики Беларусь.....	6
Раздел 1.2. История развития законодательства об ответственности за убийство, совершенное в состоянии аффекта.....	8
Раздел 1.3. Уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за убийство, совершенное в состоянии аффекта.....	11
ГЛАВА 2. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА.....	16
ГЛАВА 3. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА.....	25
ГЛАВА 4. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА.....	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	54
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	58

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### ВВЕДЕНИЕ

Право на жизнь – естественное право любого человека. Республика Беларусь гарантирует защиту жизни человека от любых противоправных посягательств. Естественно, что за лишение жизни виновное лицо должно нести строжайшую ответственность. Однако нельзя забывать о принципе справедливости. В соответствии с ним наказание и иные меры уголовной ответственности должны назначаться с учетом характера и степени общественной опасности преступления, а также обстоятельств его совершения и личности виновного. Это в полном объеме относится к лицам, виновным в совершении посягательства на жизнь другого человека. Однако и в этой категории преступлений выделяются составы со смягчающими обстоятельствами, среди которых особая роль отводится убийству, совершенному в состоянии аффекта.

В течение 2010-2014 гг. убийства, совершаемые в состоянии аффекта, оставались малораспространенным видом преступных деяний. По данным Генеральной прокуратуры Республики Беларусь, статистика аффектированных убийств выглядит следующим образом: 2010 г. – 4 случая, 2011 г. – 6 случаев, 2012 г. – 2 случая, 2013 г. – 1 случай, 2014 г. – 3 случая.

Между тем, значительная часть убийств, совершенных в состоянии аффекта, не получает должной юридической оценки в силу сложности квалификации данных деяний, необходимости проведения ряда экспертиз, трудности в отличии физиологического аффекта от патологического, сложности в разграничении аффектированного убийства от смежных составов преступления и других причин.

В настоящее время ст. 141 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее – УК) практическими работниками применяется крайне редко. Достаточно часто, в 73,8 % случаев совершения убийства в состоянии аффекта, данный вид убийства ошибочно квалифицируется по ст. 139 УК (убийство) или по ст. 143 УК (убийство при превышении пределов необходимой обороны). Это, прежде всего, связано с несовершенством самой нормы ст. 141 УК, в которой содержится чрезмерное количество оценочных признаков. При этом отсутствуют разъяснения Пленума Верховного Суда Республики Беларусь по применению данной уголовно-правовой нормы.

Необходимо заметить, что в Республике Беларусь тема аффектированного убийства сейчас практически не изучается. Большинство научных исследований, которые велись в 70-80-е годы 20-го века в составе СССР, в данный момент производятся в Российской Федерации.

Вышеуказанное свидетельствует об актуальности избранной темы исследования.

Целью исследования является комплексный юридический анализ признаков убийства, совершенного в состоянии аффекта (статья 141 УК).

Указанная цель достигалась путем решения следующих исследовательских задач:

- 1) охарактеризовать убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 2) исследовать историю развития законодательства об ответственности за убийство, совершенное в состоянии аффекта;
- 3) проанализировать уголовное законодательство зарубежных стран об ответственности за аффектированное убийство;
- 4) исследовать объективные признаки убийства, совершенного в состоянии аффекта;
- 5) исследовать субъективные признаки убийства, совершенного в состоянии аффекта;
- 6) проанализировать проблемы квалификации аффектированного убийства и предложить пути их решения.

Объектом исследования являются общественные отношения, возникающие по поводу охраны права человека на жизнь.

Предметом исследования является уголовно-правовая норма, предусматривающая ответственность за убийство, совершенное в состоянии аффекта, белорусское законодательство, в том числе и древние памятники правовых источников, уголовно-правовые нормы иностранных государств, определяющие ответственность за рассматриваемое преступление, научно-методическая литература, судебно-следственная практика, статистические данные по данному вопросу.

Методологическую основу работы составляют теория познания и отражения, анализ, синтез, а также частно-научные методы познания: системно-структурный, исторический, сравнительно-правовой, статистический, логический, социологический анализ.

Теоретическую основу исследования составили труды ведущих ученых в области уголовного права, криминологии, психологии, психиатрии и социологии. В процессе подготовки работы использовались научные работы О.В. Чередниченко, Н.А. Бабия, Т.В. Сысоевой, Б.В. Сидорова, С.А. Элояна, Р.Р. Тухбатуллина, В.И. Ткаченко, В.С. Наумовой, О.И. Куленко, С.В. Миноковой, А.А. Чугунова и ряда других авторов. В работах названных авторов получили освещение проблемы ответственности за убийство, совершенное в состоянии аффекта, вопросы квалификации данного преступления, особенности объективных и субъективных признаков аффектированного убийства, содержатся научно обоснованные и практически полезные выводы, и они имеют несомненную познавательную ценность.

Нормативная база состоит из исторических источников уголовного права

Беларуси, Конституции Республики Беларусь, действующего уголовного законодательства, международных правовых актов, а также уголовных кодексов иностранных государств и иных нормативных правовых актов.

Структура дипломной работы обусловлена целью и задачами исследования. Работа включает в себя введение, четыре главы, заключение и список использованных источников. Объем настоящей работы составляет 62 страницы.

## ПРИЛОЖЕНИЕ Е

### ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УБИЙСТВА, СОВЕРШЕННОГО В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА

#### Раздел 1.1. Понятие убийства, совершенного в состоянии аффекта, по Уголовному кодексу Республики Беларусь

Право на жизнь – это основное право человека и гражданина. В ст. 3 Всеобщей декларации прав человека от 10 декабря 1948 г. провозглашается право каждого на жизнь, свободу и личную неприкосновенность. Основы правового статуса человека также закреплены и в других международных актах и декларациях. В частности, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. в ст. 2 говорит о том, что право каждого человека на жизнь охраняется законом. Никто, за исключением случаев, когда приводится в исполнение приговор суда после признания лица виновным в совершении преступления, за которое закон предусматривает такое наказание, не может быть лишен жизни. Конституция Республики Беларусь в ст. 24 закрепляет право на жизнь каждого. Республика Беларусь гарантирует защиту жизни человека от любых противоправных посягательств; ст. 21 закрепляет, что обеспечение прав и свобод граждан Республики Беларусь является высшей целью государства. Убийство – одно из наиболее общественно опасных преступных деяний, которое выражается в умышленном лишении жизни другого человека. Однако в этой категории преступлений выделяются привилегированные составы, общественная опасность которых значительно ниже.

[Текст]

Традиционно выделяют три этапа поведения субъекта: на первом этапе резко дезорганизуется вся психическая деятельность, нарушается ориентировка в окружающей действительности. Следующий этап выражается во взрывном характере аффектированного убийства и проявляется в действиях виновного [13, с.50; 47,с.77]. Данная стадия самая кратковременная. По данным проведенных статистических исследований, которые приводит Б.В. Сидоров в своей работе «Аффект, его уголовно-правовое и криминологическое значение», в 15% случаев совершения рассматриваемого преступления действия виновного были связаны с нанесением потерпевшему множества ударов и ранений, которые носили характер особой жестокости и являлись отражением его необычайно сильного возбуждения и крайнего озлобления. Без всякой предварительной подготовки субъект, буквально бросается действовать, не находя (и даже не пытаясь найти) адекватных способов реагирования. Все это

придает возникшей ситуации острый, быстротечный, напряженный, экстраординарный характер, провоцирующий высвобождение у субъекта из-под контроля сознания импульсивных действий без их должной интеллектуальной проработки, какого-либо прогноза относительно дальнейшего развития событий [30, с. 81-82].

[Текст]

По словам И.А.Кудрявцева, вследствие изменений сознания поведение аффектанта приобретает черты неадекватности, ситуативности, негибкости; искажается смысловое восприятие ситуации, полноценное осознание им своих действий и их последствий, их произвольная регуляция; снижается ориентировка в окружающей обстановке, восприятие ее носит фрагментарный характер; внимание сосредоточивается на каких-то вырванных из обстановки случайных деталях, обрывках фраз лиц, вовлеченных в происходящее событие; сознание заполняется эмоционально насыщенными представлениями, переживаниями гнева, обиды, оскорбленного достоинства, глубокого недовольства. Аффективные действия носят неадекватный их целям характер [35, с. 19].

[Текст]

Особую значимость при установлении состояния аффекта виновного играет обстановка, т.е. условия, при которых было совершено убийство потерпевшего. По данным, приведенным Т.В. Сыроевой, в 69 % случаев совершения убийств в состоянии аффекта возникновению последнего предшествовала длительная психотравмирующая обстановка [33, с. 22]. Аффект как конструктивный элемент состава преступления возникает под воздействием особой обстановки, которую можно определить как конфликтную ситуацию, в которой, в свою очередь, особое место занимает противоправное (аморальное) поведение потерпевшего. Если действия виновного протекают в необычных условиях конфликтной ситуации и состоянии аффекта носят как бы вынужденный для него характер, «вырываются» у него, то действия потерпевшего, наоборот, протекают в спокойной или в относительно спокойной обстановке, не препятствующей его свободному волеизъявлению, а потому носят злонамеренный и провокационный характер. Провокация обозначает такое отрицательное поведение потерпевшего, при котором уравновешенный человек теряет самообладание и совершает преступление. Решимость сделать это возникает от внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызывающего снижение самоконтроля. Отрицательное поведение

потерпевшего, служащее непосредственным поводом совершения преступления, предусмотренного ст. 141 УК, не только вызывает аффект виновного, но и служит тем внешним толчком, который возбуждает решимость совершить убийство. Поэтому важную роль в возникновении аффекта играет конфликтная ситуация. Как справедливо отмечает В.Н. Кудрявцев, «индивидуальное поведение не может быть правильно понято в отрыве от общих и конкретных социальных условий» [33, с. 22]. Поэтому поведение потерпевшего необходимо рассматривать с учетом отношений, связывающих потерпевшего с окружающей социальной средой. Под ней понимается сфера социального бытия человека, повседневного общения его с окружающим миром. Как показывает судебная практика, основное влияние социальной среды на поведение потерпевшего выражается в форме конкретной жизненной ситуации, сложившейся непосредственно перед совершением им противоправного поступка. Под конкретной жизненной ситуацией понимается определенное сочетание обстоятельств жизни человека, непосредственно влияющих на его поведение в определенный момент. В прямом положительном смысле – это событие или состояние, вызвавшее решимость совершить общественно опасное деяние. Определяющим здесь является содержание межличностных отношений преступника и потерпевшего до совершения преступного деяния.

[Текст]

Таким образом, объект убийства, совершенного в состоянии аффекта, – это охраняемая правом жизнь человека. Аффект, как конструктивный элемент состава данного преступления, непосредственно связан с определенным отрицательным поведением потерпевшего.

Объективная сторона убийства, совершенного в состоянии аффекта, выражена в противоправном лишении жизни другого человека. Моментом окончания аффектированного убийства является смерть потерпевшего. Особенность объективной стороны аффектированного убийства заключается в том, что оно может быть совершено только путем активных действий, специфика которых состоит в ограничении во времени продолжительности состояния аффекта. Поведение виновного, как правило, проявляется в виде резких, неупорядоченных, повторяющихся действиях агрессивного характера с внешними признаками особой жестокости, сопровождающиеся нанесением потерпевшему большого количества стереотипно локализованных повреждений на общем фоне нарушений произвольной регуляции поведения виновного с отсутствием прогноза последствий дальнейших действий.

Одним из важных условий убийства, предусмотренного ст. 141 УК,

является отсутствие длительного разрыва во времени между насилием, тяжким оскорблением или иным аффектогенным фактором и возникновением состояния аффекта. Необходимо, чтобы сильное душевное волнение возникло внезапно, и умысел на убийство был реализован немедленно, до прекращения физиологического аффекта.

Показательным является тот факт, что в качестве орудия или средства преступного посягательства, как правило, используются предметы, специально не предназначенные для совершения убийства, преимущественно предметы бытового назначения, что свидетельствует о психическом состоянии виновного, а также о той психотравмирующей ситуации, в которой виновный находился.

Особую значимость при установлении состояния аффекта виновного играет обстановка, т.е. условия, при которых было совершено убийство потерпевшего. Напряженная эмоционально окрашенная обстановка находит свое разрешение в преступном посягательстве, которое совершается в аффективном состоянии.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование признаков убийства, совершенного в состоянии аффекта, дает возможность сформулировать следующие выводы:

1. Убийство, совершенное в состоянии аффекта – это убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, вызванного насилием, издевательством, тяжким оскорблением или иными противозаконными или грубыми аморальными действиями потерпевшего, либо длительной психотравмирующей ситуацией, возникшей в связи с систематическим противоправным или аморальным поведением потерпевшего. Общественная опасность убийства, совершенного в состоянии аффекта, значительно ниже, чем аналогичных преступлений, совершаемых в спокойном психическом состоянии. Этот подход законодателя отражается в санкциях соответствующих статей уголовного закона.

Впервые аффектированное убийство, как привилегированный состав, упоминается в римском праве с VIII века до нашей эры. На территории Беларуси первое упоминание об этом преступлении можно встретить в «Русской правде» XI века. Позднее упоминание о совершении убийства в состоянии аффекта отмечалось в Статутах ВКЛ. Далее с развитием уголовного законодательства, происходит совершенствование норм, предусматривающих ответственность за данный вид убийства. Нормы Уголовных кодексов БССР 1928, 1960 гг. являются непосредственными предшественниками ст. 141 современного уголовного закона Республики Беларусь. В норме Уголовного кодекса БССР 1928 г. закрепляется, а в ст. 102 Уголовного кодекса БССР 1960 г. уточняются и детально излагаются противоправные и аморальные типы поведения потерпевшего, которые являются основанием для возникновения состояния аффекта.

Проведенное исследование показывает, что в Республике Беларусь, в отличие от иных стран мира, таких как США, Израиль, ФРГ, Литва, Польша, Украина, в уголовном законодательстве которых также закреплён состав аффектированного убийства, наиболее полно и детально описано, как противозаконные и аморальные деяния потерпевшего, которые вызывают состояние аффекта у виновного, так и само состояние сильного душевного волнения.

Непосредственным объектом аффектированного убийства является жизнь человека, который своим противоправным или аморальным поведением провоцирует возникновение у виновного состояния аффекта.

Особенность объективной стороны аффектированного убийства заключается в том, что оно может быть совершено только путем активных действий, специфика которых состоит в ограничении во времени

продолжительности состояния аффекта.

Одним из важных условий убийства, предусмотренного ст. 141 УК, является отсутствие длительного разрыва во времени между аффектогенным фактором и возникновением состояния аффекта, в то же время внезапность возникновения аффекта как непосредственной реакции на провоцирующий фактор нельзя рассматривать только в рамках жесткой зависимости «событие-аффект».

Особую значимость при установлении состояния аффекта виновного играет напряженная, эмоционально окрашенная обстановка, которая находит свое разрешение в преступном посягательстве, совершаемое в аффективном состоянии.

Субъектом убийства, совершенного в состоянии аффекта, является физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет, которое находилось в состоянии физиологического аффекта на момент совершения преступления. Субъект, совершивший аффектированное убийство, обладает личностными и индивидуально-психологическими особенностями, которые следует рассматривать в их соотношении друг с другом, с учетом внешнего воздействия – неправомерного поведения потерпевшего и других обстоятельств конфликтной ситуации.

Обязательным признаком субъекта аффектированного убийства является аффект – особое состояние психики человека, возникшее внезапно, при котором лицо не в полной мере осознает характер и значение своих действий или руководит ими. При квалификации деяний по ст. 141 УК необходимо отличать наличие физиологического и патологического аффекта. Если при наличии физиологического аффекта речь идет об ограниченной вменяемости виновного в совершении рассматриваемых деяний и о привлечении его к уголовной ответственности, то при установлении патологического аффекта речь идет о возникновении у лица состояния невменяемости, которое исключает возможность привлечения его к уголовной ответственности.

В юридической литературе нет единства взглядов по поводу вида умысла в аффектированном убийстве. Проанализировав доводы ученых, можно сделать вывод о том, что убийство в состоянии аффекта может быть совершено как с внезапно возникшим прямым, так и косвенным умыслом. Лицо, действуя в состоянии сильного душевного волнения, вызванного деяниями самого потерпевшего, когда сознание субъекта подвергается деструктивным изменениям, которые приводят к нарушению поведения, мотивации, может, как желать наступления общественно опасных последствий в виде смерти потерпевшего, хотя и не представлять отчетливо степень их тяжести, так и не желать или относиться к ним безразлично. В подобных случаях виновный часто имеет неопределенное представление об объективных признаках совершенного

им преступления, не конкретизирует в сознании ожидаемые последствия, может желать или не желать наступления любого из них.

Мотив и цель аффектированного убийства носят сугубо ситуационный характер, генерируются конкретной конфликтной ситуацией, порождаются непосредственно самим аффектом и под его воздействием.

Проблема квалификации аффектированного убийства заключается в правильном отграничении данного преступления от составов ст. 139 УК (убийство) и ст. 143 УК (убийство при превышении пределов необходимой обороны). Решающее место в разграничении ст. 139 УК и ст. 141 УК имеет содержание субъективной стороны данных преступлений, а именно те качественные изменения, которые вносит состояние аффекта, в особенности, содержание и характер проявления побуждений и целей преступного поведения в этом состоянии. При отграничении деяний, совершенных при превышении пределов необходимой обороны от деяний, совершенных в состоянии аффекта ни один из признаков или критериев в отдельности не может считаться определяющим. Только полная оценка всех признаков субъективного и объективного характера в совокупности с обстоятельствами конкретного дела может дать возможность провести разграничение указанных составов преступлений.

Особая роль для правильной квалификации деяний виновного принадлежит комплексной психолого-психиатрической экспертизе, т.к. установление психического состояния виновного на момент совершения преступления в каждом конкретном случае является необычайно сложным делом, которое требует специальных познаний в психологии и психофизиологии. Однако выраженное в заключении экспертов мнение должно подлежать всесторонней судебной оценке на основании всех собранных по делу доказательств, т.к. результаты данной экспертизы достаточно часто оказываются неверными.

Целесообразно предложить следующие рекомендации по совершенствованию законодательства:

1. Название статьи 141 УК изменить как «Убийство, совершенное в состоянии физиологического аффекта» с целью разграничения физиологического аффекта и патологического аффекта, который вызывает неменяемость и, как следствие, невозможность привлечения лица к уголовной ответственности. Также на уровне Постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь (далее – Постановление Пленума) дать понятие и выделить признаки физиологического аффекта.

2. На уровне Постановления Пленума в целях обеспечения правильного и единообразного применения уголовного закона об ответственности за убийство, совершенное в состоянии аффекта, дать разъяснение определений

всех аффектогенных факторов, перечисленных в ст. 141 УК, а также детально охарактеризовать все признаки каждого фактора. Особое внимание необходимо уделить такому критерию как «тяжесть оскорбления», т.к. оценочность данной категории с точки зрения общечеловеческой нравственности порождает сложности в интерпретации данного понятия и ведет к неправильной квалификации преступления. В разъяснении понятия «тяжкое оскорбление» необходимо указать, что это оскорбление, отличающееся исключительным цинизмом, грубостью, которое содержит состав преступления, предусмотренного ст. 189 УК (оскорбление).

3. Также на уровне Постановления Пленума дать пояснения по разграничению убийства, совершенного в состоянии аффекта, от составов ст.ст. 139 УК и 143 УК, поскольку на сегодняшний момент отдельного Постановления Пленума, который бы разъяснял вопросы квалификации аффектированного убийства, нет. А действующее Постановление Пленума № 9 дает минимальное разграничение составов ст.ст. 139 и 141 УК, в то время как вопрос о разграничении аффектированного убийства и убийства при превышении пределов необходимой обороны на сегодняшний момент не затрагивает ни одно Постановление Пленума.

Подводя итог, необходимо заметить, что сложность и многоплановый характер темы не позволили в рамках одной сравнительно небольшой работы ставить и пытаться решить все значимые вопросы данной проблемы исследования, поэтому здесь рассмотрены лишь основные, с нашей точки зрения, наиболее важные из них. Вместе с тем осталось еще достаточно вопросов, которые требуют дополнительного научного исследования.

**ПРИЛОЖЕНИЕ И**

**ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ОПИСАНИЯ ИСТОЧНИКОВ В СПИСКЕ  
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

**Примеры описания самостоятельных изданий:**

*а) один, два или три автора*

1. Старовойтов, О.М. Международная защита прав ребенка: учеб. пособие / О.М. Старовойтов. – Минск: БГУ, 2007. – 132 с.
2. Крюковская, И.В. Education in Belarus, Great Britain and the USA // И.В Крюковская, Р.В. Хорень. – Минск: БГУ, 2008. – 86 с.
3. Шидловский, А.В. Назначение наказания по уголовному праву Беларуси / А. В. Шидловский. – Минск: БГУ, 2015. – 295 с.

*б) четыре и более авторов*

1. Уголовное право. Общая часть : учебник / Н.Ф. Ахраменка [и др.]; под ред. И.О. Грунтова, А.В. Шидловского. – Минск: Изд. центр БГУ, 2014. – 727 с.
2. Практикум по гражданскому праву: учеб. пособие / Т.В. Авдеева [и др.]; под ред. В.Н. Годунова. – Минск: Адукацыя і выхаванне, 2015. – 464 с.

*в) коллективный автор*

1. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М.Александрович [и др.]. - Минск: Юнипак, 2004. - 202 с.

*г) многотомное издание*

1. Курс трудового права. Особенная часть.: Индивидуальное трудовое право: в 3 т. / А.А.Войтик [и др.]; под общ. ред. О.С.Курылевой, К.Л.Томашевского. – Минск: Амалфея, 2014. – 3 т.

*д) отдельный том в многотомном издании*

1. Курс трудового права. Особенная часть. Кн. 1: Индивидуальное трудовое право: в 3 т. / А.А.Войтик [и др.]; под общ. ред. О.С.Курылевой, К.Л.Томашевского. – Минск: Амалфея, 2014. – 1 т. – 372 с.

*е) сборник статей, трудов*

1. Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр, науч. б-ка; редкол.: Н.Ю.Березкина (отв. ред.) [и др.]. - Минск, 2004. - 174 с.

2. Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В.Лелевич. - Гродно, 2004. - 223 с.

д) материалы конференций

1. Актуальные вопросы совершенствования правового образования в средних специальных учебных заведениях: материалы Респ. науч.-практ. конф., Минск, 25– 26 нояб. 2010 г. / Юрид. колледж БГУ; редкол.: И.Р. Веренчиков (гл. ред.) [и др.]. - Минск, 2011. - 260 с.

ж) информационные издания

1. Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998 - 2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В.Климова, О.М.Мещеркина. - М., 2004. - 288 с.

2. Щадов, И.М. Технологическая-экономическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И.М.Щадов. - М.: ЦНИЭИуголь, 1992. - 48 с. - (Обзорная информация / Центр, науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. угол. пром-сти).

з) автореферат диссертации

1. Гаврутикова, О.А. Особенности правового регулирования труда совместителей: автореф. ... дис. канд. юрид. наук: 12.00.05 / О.А.Гаврутикова; Институт государства и права Национальной академии наук Беларуси. – Минск, 2006. - 20 с.

и) диссертация

1. Врублевская, Н.Г. Обратная сила норм уголовного закона: теоретические и прикладные проблемы: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 / Н.Г.Врублевская. — Минск, 2005. - 125 л.

к) судебная практика

1. Архив Гродненского областного суда за 2014 г. - Дело № 4/8117.  
2. Архив суда Центрального района г. Могилева за 2014 г. - Уголовное дело № 2/1577.  
3. Постановление Президиума Минского областного суда от 30 августа 2013 г. (извлечение) // Эталон-Беларусь «Судебная практика» [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015.

л) электронные ресурсы

1. Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва

"Большая российская энциклопедия": в 3 т. - Электрон. дан. (486 Мб).- М.: Кордис& Медиа, 2003. - Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. - Т. 1: Балет. - 1 диск; Т. 2: Опера. - 1 диск; Т. 3: Драма. - 1 диск.

2. Регистр СНГ - 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). - Минск: Комлев И.Н., 2005. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

м) ресурсы удаленного доступа

1. Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015. - Режим доступа: <http://www.pravo.by>. - Дата доступа: 15.09.2015.

2. Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. - 2015. - Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.html>. - Дата доступа: 10.05.2005.

**Примеры описания составных частей изданий:**

а) составная часть книги

1. Михнюк, Т.Ф. Правовые и организационные вопросы охраны труда / Т.Ф.Михнюк // Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / Т.Ф.Михнюк. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск, 2004. - С. 90 – 101.

2. Ескина, Л.Б. Основы конституционного строя Российской Федерации / Л.Б. Ескина // Основы права: учебник / М.И.Абдулаев [и др.]; под ред. М.И. Абдулаева. - СПб., 2004. - С. 180 - 193.

б) составная часть сборника

1. Войтешенко, Б.С. Сущностные характеристики экономического роста / Б.С.Войтешенко, И.А.Соболенко // Беларусь и мировые экономические процессы: науч. тр. / Белорус.гос. ун-т; под ред. В.М.Руденкова. - Минск, 2003. - С. 132 - 144.

в) глава из книги

1. Бунакова, В.А. Формирование русской духовной культуры / В.А.Бунакова // Отечественная история: учеб. пособие / С.Н.Полтораки [и др.]; под ред. Р.В.Дегтяревой, С.Н.Полторака. - М., 2004. - Гл. 6. - С. 112 - 125.

2. Николаевский, В.В. Проблемы функционирования систем социальной защиты в 1970 - 1980 годах / В.Николаевский // Система социальной защиты: теория, методика, практика / В.В.Николаевский. - Минск, 2004. - Гл. 3. - С. 119 - 142.

*г) часть из собрания сочинений, избранных произведений*

1. Гілевiч, Н. Сон у бяссонніцу / Н.Гілевiч // Зб. тв.: у 23 т. - Мінск, 2003.- Т. 6. - С. 382 - 383.
2. Пушкин, А.С. История Петра / А.С.Пушкин // Полн. собр. соч.: в 19 т. - М., 1995. - Т. 10. - С. 11 - 248.
3. Шекспир, В. Сонеты / В.Шекспир // Избранное. - Минск, 1996. - С. 732 - 749.

*д) статьи из тезисов докладов и материалов конференций*

1. Жолудева, А.А. Особенности трудового договора, заключаемого между трудящимся-эмигрантом и иностранным нанимателем / А.А.Жолудева // Актуальные проблемы совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности: материалы II научно-практ. конф. в рамках международного сотрудничества, Минск, 13 мая 2014 г. / УО «Минский торговый колледж» Белкоопсоюза; редкол.: Л.В. Самусенко и др. – Минск: А.Н. Вараксин, 2014. – С. 32-35.
2. Самкова, С. Л. Диаспора как субъект политического процесса / С. Л. Самкова // Международные отношения: история, теория, практика: материалы II науч.-практ. конф. молодых ученых фак. междунар. отношений БГУ, Минск, 2 апр. 2012 г. / редкол.: В.Г. Шадурский [и др.]. – Минск: Изд. Центр БГУ, 2012. – С. 63–65.
3. Русенчик, Т. М. Проблемы правового регулирования договора суррогатного материнства в контексте гражданско-правовых методов стимулирования инновационных процессов в экономике / Т. М. Русенчик // Правовое обеспечение инновационного развития экономики Республики Беларусь: материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21-22 окт.2010г. / редкол.: И. Н. Колядко [и др.]. – Минск: Позитив-центр, 2010. – С. 169-171.

*е) статья из продолжающегося издания*

1. Гуцко, П.А. Проблемы подтверждения профессионального стажа в Республике Беларусь / П.А. Гуцко // Вестник Казахского национального педагогического университета имени Абая. Серия «Юриспруденция» . – 2015. - № 1 (39). – С. 85-88.
2. Малая, Н.В. Функции эвристики в научно-поисковой деятельности (концепция Д.Пойа) / Н.В. Малая. // Проблемы управления – 2006. – № 3 – С. 64-68.

*ж) статья из журнала*

1. Масловская, Т.С. Европейская модель конституционного правосудия: особенности защиты конституционных прав и свобод граждан / Т.С.

Масловская // Вестник Конституционного Суда Республики Беларусь. – 2010. - № 1. – С. 96-111.

2. Семьянов, А.С. Ответственность за заражение вирусом иммунодефицита человека: анализ развития уголовного законодательства / А.С. Семьянов // Право.by. – № 5 (31). – 2014. – С.59–62.

*з) статья из газеты*

1. Дубовик, В. Молодые леса зелены / В.Дубовик // Рэспубліка. - 2005. - 19 крас. - С. 8.

*и) статья из энциклопедии, словаря*

1. Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М.Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. - Мінск, 2004. - Т. 18, кн. 1. - С. 100.

2. Мясникова, Л.А. Природа человека / Л.А. Мясникова// Современный философский словарь / под общ.ред. В.Е. Кемерова.- М., 2004. - С. 550 - 553.

*к) статья из электронной базы данных*

1. Кузьмин, А.С. Правовое регулирование страхования ответственности перевозчика при осуществлении международных перевозок: материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 25.09.2013 г. / К.В.Лапутько // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2015.

2. Лапутько, К.В. Виды дистрибьюторских договоров, присущие зарубежному праву: материал подготовлен с использованием правовых актов по состоянию на 29.05.2015 г. / К.В.Лапутько // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2015.

### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г.: с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2015.

2. О занятости населения Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 15 июня 2006 г., № 125-З; в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.01.2015 г. № 232-З; с изм., внесенными Законом Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. № 277-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2015.

4. Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011 год: Указ Президента

Респ. Беларусь, 19 ноября 2010 г., № 596 // Эталон- Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015.

5. Трудовой кодекс Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 296-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 08.01.2015 г. № 238-З; с изм., внесенными Законом Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. № 277-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

6. О дополнительных мерах по совершенствованию трудовых отношений, укреплению трудовой и исполнительской дисциплины: Декрет Президента Респ. Беларусь, 26 июля 1999 г., № 29: в ред. Декрета Президента Респ. Беларусь от 13.02.2012 г. № 1 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

7. О некоторых вопросах применения судами законодательства о труде: постановление Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь, 29 марта 2001 г. № 2: в ред. постановления Пленума Верховного Суда Респ. Беларусь от 28.06.2012 г. № 5 // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

9. О внесении изменения в статью 1501 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. Закон Рос. Федерации, 24 февр. 2010 г., № 17-ФЗ // Эталон-Россия [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015.

10. О вывозных таможенных пошлинах: Указ Президента Респ. Беларусь, 14 марта 2010 г., № 153 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2015. - Утратил силу с 1 янв. 2011 г. в связи с изданием Указа Президента Респ. Беларусь от 31.12.2010 г. № 716.

11. О милиции: Закон Респ. Беларусь, 26 февр. 1991 г., № 637-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.05.2000 г. № 391-З: с изм., внесенными Законом Респ. Беларусь от 29.10.2004 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология Проф. [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». - Минск, 2015. - Утратил силу в связи с принятием Закона Респ. Беларусь от 17.07.2007 г. № 263-З.